

تسليط الضوء على رعاية التبني



ديسمبر 2014

رعاية التبني هي جزء مهم من سلسلة خيارات رعاية الأطفال

عندما تتم إدارة رعاية التبني بالشكل الأمثل، بحيث تطبق فيها آليات وهياكل وموارد فعالة، يحظى الأطفال بفرصة العيش في كنف أسرة عظوفة ومحبة بينما تعمل السلطات على إعادة إدماج الأسرة أو تسعى للعثور على منازل دائمة جديدة

للأطفال، وهذا يمكن الأطفال من تشكيل علاقات متماسكة مع القائمين على رعايتهم مبنية على الثقة، وهو أمر مهم جداً لتكمن الأطفال من الاستفادة من قدراتهم وقدرتهم على التكيف في الحياة بشكل عام. وتعتبر رعاية التبني خياراً أفضل بكثير من المؤسسات الكبيرة الحجم، التي ثبت ضررها البالغ على رفاهية الأطفال ونموهم (Nelson et al 2007; Williamson and Greenberg 2010 and UN 2010). كما تعتبر رعاية التبني في الحالات التي لا تكون فيها العودة إلى الأسرة أو التبني في مصلحة الطفل خياراً جيداً فهي تضمن إقامة منزلية طويلة الأمد للأطفال (Biehal 2011; EveryChild 2011). غير أنه يتعين عدم الاستعانة برعاية التبني إلا في حال كان الانفصال عن الأسرة في صالح الطفل وحين تكون رعاية التبني هي خيار الرعاية البديلة الأنسب له. ويجب أن تكون رعاية التبني أحد خيارات الرعاية البديلة وليست الخيار الوحيد من ضمن سلسلة خيارات رعاية الأطفال، حيث يجب أن تعطى الأولوية لدعم الأسر لتقديم الرعاية لأطفالهم أو لدعم خيارات الرعاية الأخرى مثل منازل إيواء المجموعات الصغيرة والتبني (UN 2010).

لا يوجد مخطط واحد عام للجميع

ليس هناك مخطط مفرد من أجل نجاح برامج رعاية التبني، ويتعين على القائمين على تطوير برامج رعاية التبني وتطبيقها دراسة السياق بعناية وتطوير برامج الرعاية بما يتوافق مع السياق. كما يجب الاهتمام بأنواع رعاية التبني التي يتم توفيرها، والتي تتنوع بين رعاية التبني القصيرة الأمد؛ والتي تهدف إلى تجنب الفصل على المدى الطويل، وترتيبات الإيواء الطويل الأمد؛ التي تعمل على دعم صغار السن حتى الوصول إلى مرحلة البلوغ (EveryChild 2011). كما يجب أيضاً الوضع في الاعتبار الجهات الأقدر على تقديم رعاية

شهدت السنوات الأخيرة توسعاً سريعاً في برامج رعاية التبني في البلدان منخفضة ومتوسطة الدخل، وذلك في محاولة لتطوير بدائل أكثر ملائمة لاستخدام مؤسسات الرعاية الكبيرة الحجم لرعاية الأطفال الذين يحصلون على الرعاية من أسرهم. ولا تزال هناك فجوة على مستوى الأبحاث والفهم حول كيفية تقديم برامج رعاية تبني فعالة وآمنة في مثل هذه السياقات (Family for Every Child, 2015a). كما أن هناك مخاوف أيضاً من أنه على الرغم من فائدة رعاية التبني للكثير من الأطفال إلا أنها تستخدم في بعض الحالات التي يمكن تفادي انفصال الأسرة أو حين لا تكون خيار الرعاية البديلة الأمثل بالنسبة لبعض الحالات (Family for Every Child, 2015b). وللمساعدة في سد هذه الفجوة في فهم ماهية رعاية التبني وضمان سلامتها وفعاليتها بحيث لا يتم الاستعانة بها إلا عند الضرورة وبالشكل الملائم، فقد أعدت فاميلي فور ايفري تشايلد – عائلة لكل طفل تقريرين حول رعاية التبني:

- مكان رعاية التبني ضمن سلسلة خيارات رعاية الأطفال:
- استعراض للأدلة لصانعي السياسات
- استراتيجيات تقديم رعاية تبني آمنة وفعالة: استعراض الأدلة للقائمين على تصميم برامج رعاية التبني وتطبيقها

تستند التقارير إلى مراجعة الأدبيات وعقد المقابلات مع الخبراء. وستكون التقارير متوفرة على الموقع الإلكتروني الخاص بفاميلي فور ايفري تشايلد – عائلة لكل طفل إلى جانب هذه الورقة الموجزة التي تلخص النتائج الرئيسية، وذلك بدءاً من أواخر يناير عام 2015.

يُستخدم في هذه الورقة التعريف التالي لرعاية التبني:

”الحالات التي تتولى فيها إحدى الجهات المختصة إيداع الطفل، بهدف إحاطته برعاية بديلة، في بيئة منزلية داخل أسرة غير أسرته تختارها هذه الجهات المختصة وتؤهلها وتوافق عليها وتشرف على تقديمها هذه الرعاية“ (UN 2010 Art. 28)



التبني ودعمها في كل سياق بعينه، وهي الجهات التي تضم عادة الحكومات والمجتمع المدني والمجتمعات المحلية. وفي كثير من الحالات يعني غياب قوة عاملة فعّالة لرعاية الطفل أن المجتمعات تؤدي دوراً حيوياً في التغلب على العوامل الثقافية التي ترفض فكرة الرعاية بالتبني، واختيار مقدمي رعاية التبني المحتملين ورصد أماكن إيواء رعاية التبني. وعلى الرغم من ذلك، يزعم الكثيرون أنه لا يمكن تقديم رعاية التبني بشكل آمن دون وجود أحد أشكال القوى العاملة المدربة على رعاية الطفل (Gale 2008; Family for Every Child forthcoming a; Ministry of Gender Equality and Child Welfare 2009 a/b; World Vision 2009). ولتحديد المنهج الأمثل قد يكون من المفيد في كثير من الأحيان البدء ببرامج رعاية التبني ذات النطاق الصغير ثم الارتقاء به، حيث كثيراً ما يتوقف توفير رعاية تبني ناجحة ذات نطاق واسع على التوعية الفعّالة حول الفوائد (والتحديات) التي تنطوي عليها رعاية التبني، وعلى الرغم من وجود مقاومة لرعاية التبني في بعض السياقات، إلا أنه ثبت، من واقع الخبرة، أنه يمكن التغلب على ذلك عندما يمكن رؤية الفوائد التي تعود على الطفل وتعميمها بشكل واضح (Forber Pratt et al 2013; Human Rights Watch 2014; Mackenzie et al 2014; Save the Children and Centre for Education Research and Consulting 2013).

العناصر الأساسية المكونة لبرامج رعاية التبني الآمنة ذات الجودة العالية

على الرغم من الحاجة إلى تكييف رعاية التبني وفقاً للسياقات، فهناك بعض المكونات الأساسية التي يجب توافرها بجميع برامج رعاية التبني للتأكد من أمانها وفعاليتها في تلبية احتياجات الأطفال: ³

- **صناعة قرار حسيطة حول الإيداع في رعاية التبني.** يتعين عدم إيداع الأطفال في رعاية التبني مطلقاً إلا إذا كان الانفصال عن الأسر أمراً ضرورياً ويصب في مصلحة الطفل، وإذا كانت رعاية التبني تعتبر خيار الرعاية البديلة الأنسب له. وينبغي أن تتم عملية اتخاذ القرارات المتعلقة بإيداع الأطفال في رعاية التبني بعناية تامة وبالتشاور الكامل مع الأطفال والأسر والأخصائيين الاجتماعيين وغيرهم من المعنيين. بالإضافة إلى ذلك، يتعين وجود خطط قائمة للرعاية لجميع الأطفال يتم مراجعتها بشكل منتظم مع وضوح الغرض من عملية الإيداع برعاية التبني.
- **مساعدة الأطفال والأسر في دعم إعادة الإدماج في الأسر** حيثما كان ذلك مناسباً من خلال استمرار التواصل الآمن مع الأسر الأصلية وتقديم الدعم لها. يمكن لمقدمي رعاية التبني تأدية دور رئيسي في توفير هذا الدعم.
- **التوظيف السليم والتقييم الدقيق والدعم المستمر لمقدمي رعاية التبني.** قد تشمل آليات الدعم إقامة جمعيات لمقدمي رعاية التبني وتوفير إمكانية الاستعانة بمساعدة المتخصصين ومشورتهم فضلاً عن تقديم الدعم المالي.
- **الجهود المتواصلة لبناء قدرات مقدمي رعاية التبني وداعمي رعاية التبني** من خلال تقديم التدريب والإشراف والإرشاد.
- **تحقيق التوافق المناسب للأطفال مع مقدمي رعاية التبني** على أساس النظر في قدرات مقدمي الرعاية على تلبية الاحتياجات

- الفردية لكل طفل على حده.
- **دعم الأطفال في دور رعاية التبني،** بما في ذلك الجهود المبذولة للتعامل مع الآثار الضارة الناتجة عن الانفصال عن الأسرة. وقد تشمل خدمات الدعم إقامة جمعيات للأطفال في رعاية التبني وآليات لتقديم الشكاوى وخدمات علاجية واستشارية متخصصة ووجود أخصائي اجتماعي معين.
- **مراقبة عمليات الإيداع لرعاية التبني** بعناية من خلال إجراء زيارات متكررة والاستعانة بالدعم المقدم من المجتمعات المحلية لضمان ملائمة عملية الإيداع لجميع الأطراف.
- **دعم الأطفال والشباب المغادرين** لدور رعاية التبني.

رعاية التبني في نظام حماية الطفل ورعايته الأوسع نطاقاً

في سبيل الوفاء بعناصر رعاية التبني الفعّالة والأمانة المذكورة أعلاه، فلا بد من توافر بعض الآليات والهيكل، وهي تشمل ما يلي: ⁵

- الأطر القانونية والسياسية الراسخة المتجذرة في المبادئ التوجيهية للرعاية البديلة للأطفال (UN 2010) واتفاقية حقوق الطفل (UN 1989)، ومع النظر في المصلحة العليا للطفل بصفتها الاعتبار الأساسي.
- التمويل الكافي لرعاية التبني ولغيرها من خدمات رعاية الأطفال الأخرى، بما في ذلك دعم الأسر الأصلية بالإضافة إلى مجموعة متنوعة من خيارات رعاية الأطفال؛
- الجهود المنسقة والتعاونية من جانب مجموعة من أصحاب المصلحة؛
- أعداد كافية من العاملين المدربين في مجال رعاية الأطفال ممن يُقدم لهم الدعم المناسب في جهودهم الرامية إلى إدارة برامج رعاية التبني وتقديم الدعم للأسر الأصلية؛
- أنظمة إدارة جيدة للبيانات والمعلومات، وعقد مباحثات ونقاشات عامة حول القضية.

وفي نهاية المطاف فمن الضروري بالنسبة لرعاية التبني أن تكون مترسخة في نظام حماية الطفل الشامل الذي يوفر هذه الآليات والنظم ويعطي الأولوية لخدمات الوقاية ودعم الأسر.

رعاية التبني الشاملة

يتعين توفير نفس مجموعة خيارات الرعاية البديلة لجميع الأطفال. غير أنه، وفي العديد من السياقات، تكون لبعض فئات الأطفال، بمن فيهم ذوي الإعاقة وغير ذلك من الاحتياجات الخاصة والأطفال دون سن الثالثة وأطفال الشوارع، احتمالية أقل للإيداع في رعاية التبني مقارنة بأقرانهم (Anghel et al 2013; Better Care Network and EveryChild 2012; Palayret et al 2012). تشير الأدلة إلى إمكانية استفادة هذه المجموعات بشكل كبير من الإيداع في رعاية التبني، وأنه مع وجود الدعم المناسب للأطفال ومقدمي الرعاية لهم، فمن الممكن إنشاء برامج رعاية تبني أكثر شمولاً (Family for Every Child, forthcoming b).

وضع رعاية التبني حول العالم

تشير الأدلة العالمية بشكل عام بذل جهود هائلة على مدى العقد الماضي لتأسيس برامج رعاية تبني جديدة، والذي يعود بدوره بفائدة كبيرة للعديد من الأطفال الذين لولا توفر تلك البرامج لنشأوا تحت كنف الرعاية داخل المؤسسات أو خارج الأجواء الأسرية، لكن عدم كفاية موارد رعاية التبني و/أو نقص الجهود المبذولة لخلق برامج رعاية تبني ملائمة تناسب كل سياق على حدة قد أدى إلى وجود مشاكل في برامج رعاية التبني في كل من السياقات الثرية والمحدودة الموارد، وتشمل ما يلي:⁶

- غياب دعم الأسر مما يؤدي إلى وضع الأطفال في دور رعاية التبني بلا ضرورة،
- غياب التمويل الكافي لرعاية التبني.
- غياب التنسيق بين خدمات رعاية التبني وإشراف الدولة عليها

- مراقتها،
- أطر السياسات التي لا توفر الدعم الكافي لرعاية التبني وغالبًا ما تعكس المناهج الغربية التي قد لا تتناسب مع السياق،
- غياب التطبيق الفعال للقانون وتنفيذه،
- غياب العدد الكافي من الأخصائيين الاجتماعيين المدربين للقيام على رعاية التبني؛
- غياب مقدمي رعاية التبني المدربين والمدعومين بالشكل المناسب وعدم إيلاء الاهتمام الكافي بملاءمة الأطفال مع مقدمي رعاية التبني؛
- عدم كفاية الدعم للأطفال خلال فترة رعاية التبني وعند مغادرتها، بما في ذلك الدعم الاجتماعي والنفسي الضروريين؛
- نقص المعلومات والأبحاث حول رعاية التبني وتقييمها، وخاصة في البلدان منخفضة ومتوسطة الدخل

توصيات

تطرح هذه النتائج التوصيات الرئيسية التالية لمصممي برامج رعاية التبني:

تطرح النتائج التوصيات الرئيسية التالية الموجهة للجهات المانحة وصانعي السياسات:

1. تكييف برامج رعاية تبني وفق السياق المحدد.
2. بناء أنظمة فعالة مبنية على المشاركة لصناعة القرارات لضمان عدم إيداع الأطفال ببرامج رعاية التبني إلا في حالات الضرورة وعندما تكون هي الخيار المناسب. وجود خطة رعاية فردية ذات هدف واضح يتم مراجعتها بانتظام لجميع الأطفال المودعين ببرامج رعاية التبني.
3. التأكد من أن برامج رعاية التبني آمنة وفعالة من خلال: توظيف مقدمي رعاية التبني وتقييمهم ودعمهم؛ والتوفيق الفعال بين الأطفال ومقدمي رعاية التبني؛ وتقديم الدعم المناسب للأطفال المودعين ببرامج رعاية التبني؛ والمراقبة الوثيقة والمراجعة المنتظمة لعمليات الإيداع؛ ودعم إعادة الإدماج مع الأسر (بما في ذلك التواصل مع الأسر الأصلية حيثما كان ذلك مناسباً) ودعم الأطفال عند مغادرتهم برامج الرعاية.
4. بذل الجهود لدعم الأطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة وموفري الرعاية لهم لضمان شمولية رعاية التبني المقدمة. وعمومًا، فمن المهم ألا يُنظر إلى رعاية التبني على أنها الحل الوحيد للانفصال عن الأسرة، أو على أنه خيار "للعلاج السريع". وعلى الرغم من ذلك، فمع متابعة العمل على آليات الدعم المناسبة، تُقدم رعاية التبني خيارًا قيمًا لرعاية الأطفال، مانحة إياهم الفرصة للحصول على الرعاية في بيئة عائلية ولبناء الروابط التي تعتبر حيوية للتطور والنمو. وللأسف، ففي العديد من السياقات يعد دعم رعاية التبني غير كافٍ ويجب تقديم المزيد والمزيد على وجه السرعة لضمان رفع درجة إتاحة رعاية التبني وأمنها وفعاليتها بشكل أكبر

1. الاستثمار في رعاية التبني كجزء من نظام وطني شامل لرعاية الأطفال والذي يمنح الأولوية للجهود الرامية إلى الوقاية من الفصل عن الأسرة كما يوفر أيضًا مجموعة من الخيارات الأخرى للرعاية البديلة للأطفال. ينبغي أن يشمل هذا النظام قوى عاملة مدربة على نحو فعال في مجال رعاية الأطفال.
2. الاستثمار في مجموعة من أنواع رعاية التبني المختلفة لضمان إمكانية إيداع الأطفال في رعاية التبني التي تناسب احتياجاتهم الفردية بأكبر قدر ممكن.
3. وضع الأطر القانونية والسياسية المحلية المناسبة وتنفيذها لدعم رعاية التبني وأنظمة رعاية الأطفال وحمايتهم الأوسع نطاقًا وإشراك الأطفال وغيرهم من المعنيين في تصميم السياسات والإجراءات.
4. ضمان وجود آليات التنسيق المناسبة بين المعنيين برعاية التبني وإدراك ودعم الدور الحيوي الذي تضطلع به المجتمعات المحلية والمجتمع المدني في تقديم خدمات الرعاية البديلة الآمنة ذات الجودة العالية.
5. ضمان تنظيم ومراقبة جميع خدمات رعاية التبني المقدمة بشكل مناسب مع تقييم برامج رعاية التبني، بما في استيعاب وجهات نظر الأطفال، لتحديد نماذج ناجحة من العمل المهني والمجالات التي يمكن تحسينها



متوسطة وطويلة الأجل؛ وإدراك المشاكل المرتبطة بالتغيرات المتكررة المتعلقة بالإيداع وأهمية تحقيق الاستمرارية في علاقات الرعاية ومراعاة الارتباطات العاطفية بين الأطفال وبين الأسرة والمجتمعات، بما في ذلك أهمية بقاء الأشقاء معاً (رغم احتمالية وجود تعقيدات في ذلك الأمر، خاصة إذا كان هذا الإيداع المشترك يُعتبر مناسباً لأحد الأشقاء وليس لجميعهم).

5 مأخوذة من "Family for Every Child, 2015a" استقاءً من أدلة واردة من مجموعة من المصادر تتضمن ما يلي: Anghel et al 2013; Human Rights Watch 2014; Davis and Padley 2013; Sherwin 2011 a/b/c; Palayret et al 2012; Parry-Williams and Dunn 2009.

6 مأخوذة من "Family for Every Child, 2015a" استقاءً من أدلة واردة من مجموعة من المصادر تتضمن ما يلي: Centre for Law and Policy Research and Foster Care, India 2013; DCS and UNICEF 2012; DCS 2008; EveryChild 2011; EveryChild and HelpAge International 2012; EveryChild Georgia 2011; Human Rights Watch 2014; NPR 2013; Palayret et al 2012; Parry-Williams and Dunn, 2009; Petrova-Dimtrova 2009; Perry et al 2012; Tapsfield and Collier 2005; Save the Children and Center for Educational Research and Consulting 2013; Sherwin 2011a/b/c; UNICEF Croatia 2012

1 عمل على كتابة هذه الورقة رئيسة الدعم الفني لفاميلي فور ايفري تشايلد – عائلة لكل طفل، السيدة إميلي ديلاي. وهي تستند إلى النتائج المستخلصة من تقريرين أكبر حجماً سوف تنشرهم فاميلي فور ايفري تشايلد – عائلة لكل طفل: مكان رعاية التبني في سلسلة خيارات رعاية الأطفال المتصلة: استعراض للأدلة لصانعي السياسات واستراتيجيات تقديم رعاية تبني آمنة وفعّالة: استعراض الأدلة للقائمين على تصميم برامج رعاية التبني وتطبيقها بحث وكتابة المستشارة المستقلة، غزال كيشافارازيان.

2 تشمل أشكال خيارات الرعاية البديلة الأخرى التي يمكن توفيرها ما يلي: رعاية القربى والرعاية السكنية في منازل إيواء المجموعات الصغيرة والعيش المستقل المدعوم بين الآخرين.

3 مأخوذة من "Family for Every Child, 2015b" استقاءً من أدلة واردة من مصادر مختلفة تتضمن ما يلي: Bostock 2014; Cantwell et al 2012; EveryChild 2011; EveryChild Georgia 2011; Hojer et al 2013; Human Rights Watch 2010/ 2014; Manitoba Foster Family Network 2011; Martinez 2014; Scottish Government 2013a; Sherwin 2011 a/b/c; UN 2010; UNICEF Croatia 2012

4 تشير المبادئ التوجيهية للرعاية البديلة للأطفال (UN 2010) إلى وجوب مراعاة مجموعة من العوامل عند تحديد مصلحة الطفل، من بينها ما يلي: تلبية حقوق الطفل العالمية؛ وتحقيق التوازن بين الأمان الفوري للأطفال ورفاهيتهم مع احتياجات الرعاية والنمو

 info@familyforeverychild.org

 www.familyforeverychild.org

Family  @familyforeveryc

for every child  www.linkedin.com/company/family-for-every-child

Forber-Pratt, I, Loo, S, Price, S and Acharya, J (2013) "Foster care in India: An exploratory survey of the community perceptions prospects for implementation of foster care in a developing nation: A study in Udaipur, Rajasthan, India" *Children and Youth Services Review* 35 (2013)

Gale, L (2008) *Beyond Men Pikin: Improving Understanding Of Post-Conflict Child Fostering In Sierra Leone* USA: Feinstein International Center, Tufts University

Hoyer, I, Sebba, J, and Luke, N (October 2013), *The impact of fostering on foster carers' children: An international literature review*, Oxford, UK: Rees Centre, University of Oxford

Human Rights Watch (2010) *My So-Called Emancipation: from Foster Care to Homelessness for California Youth* USA: Human Rights Watch

Human Rights Watch (2014) *Without Dreams Children in Alternative Care in Japan* USA: Human Rights Watch

Mackenzie, M, Brewer, K, Schwalbe, C, Gearing, R, Ibrahim, R, Batayneh, J, Darwish, D, Al-Kharabsheh, J and Al-Zu'bi, M "Foster care as a Viable Alternative to Institutional Care in the Middle East: Community Acceptance and Stigma Across Type of Placement in Jordan" in *World Perspectives, Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics*, Vol. 33, No. 6, July/August 2012

Manitoba Foster Family Network (June 2011) *Circle of Care: Fostering Enhancing Supports to Foster and Kinship Care Families*: http://www.gov.mb.ca/fs/pubs/circle_of_care.pdf

Martinez, R (2012) *Study on the process and implementation of the Foster Care Program aimed at improving family reunification of children and adolescents* New York: UNICEF

Ministry of Gender Equality and Child Welfare, Government of the Republic of Namibia (2009a) *Foster Care in Namibia: Recommendations for the Framework*, Namibia: Government of Namibia

Ministry of Gender Equality and Child Welfare, Government of the Republic of Namibia (2009b) *Standards for Foster Care Services in Namibia* Namibia: Government of Namibia

Nelson, C, Zeanah, C, Fox, N, Marshall, P, Smyke, A, Guthery, D, (2007) *Cognitive recovery in socially deprived young children: The Bucharest early intervention project. Science* 318 (no.5858); 1937-1940 (21st December 2007)

National Public Radio (NPR) (2013), *The Foster Care System: What Parents Wish We Knew*. Available at: http://bettercarenetwork.org/BCN/details_news.asp?id=30654&themelD=1002&topicID=1013

Palayret, G, Legrand, L, Nordenmark Severinsson, A, Cantwell, N and Martin-Fickel, H (2012) *Children under the age of 3 in formal care in Eastern Europe and Central Asia: A Rights-based regional situation analysis* New York: UNICEF

Parry-Williams, J and Dunn, A (2009) Family and Kinship Care Presentation given at the International conference on family-based care for Children, Nairobi

Perry, G, Daly, M and Kotler, J "Placement stability in kinship and non-kin foster care: A Canadian Study" in *Children and*

Anghel, R, Herczog, M, Dima, G (2013) "The Challenge of reforming child protection Eastern Europe: The cases of Hungary and Romania" in *Psychosocial Intervention* 22 (2013) 239-49- Vol. 22 No.03

Better Care Network (BCN) and Every Child (2012) *Enabling reform: Why Supporting Children with Disabilities Must Be at the Heart of Successful Child Care Reform*, New York: Better Care Network

Biehal, N, Sinclair, I, Baker, C and Ellison, S (2011) *Belonging and permanence: Outcomes in long-term foster care and adoption* London: Adoption Research Initiative

Bostock, L (September 2004), Resource Guide #4: *Promoting resilience in fostered children and young people*, Social Care Institute for Excellence (SCIE). London: Social Care Institute for Excellence

Cantwell, N, Davidson, J, Elsley, S, Milligan, I and Quinn, N (2012) *Moving Forward: Implementing the guidelines for the Alternative Care of Children* UK: Centre for Excellence for Looked After Children in Scotland

Centre for Law and Policy Research and Foster Care (2013) *Policy Brief on Foster Care and Recommendations for Rajasthan* India: Centre for Law and Policy Research and Foster Care

Davis, A and Padley, M (2013) *Household costs and foster care* UK: Loughborough University Centre for Research in Social Policy

Department of Children's Service (DCS) (2008) *A Technical Assessment of the Legal Provision and Practices of Guardianship Foster Care and Adoption of Children in Kenya* Kenya: Government of Kenya, Ministry of Gender, Children and Social Development

Department of Children's Services (DCS) and UNICEF (2012) *Report to Inform the Development of National Guidelines on Alternative Care for Children and proposed amendments to the Children Act, 2001* Kenya: Government of Kenya, Ministry of Gender, Children and Social Development

EveryChild Georgia (2011). *Needs Assessment*. Georgia: EveryChild

EveryChild (2011) *Fostering better care: improving foster care provision around the world* London: Every Child

EveryChild and HelpAge International (2012). *Family first: Prioritising support to Kinship carers, especially older carers. Positive care choices: Working paper 4*. London: Every Child

Family for Every Child, (2015a) *The place of foster care in the continuum of care choices for children: A review of the evidence for policy makers*, Family for Every Child, London

Family for Every Child, (2015b) *Strategies for delivering safe and effective foster care: A review of the evidence for those designing and delivering foster care programmes*, Family for Every Child, London



Care Review: Statistical Overview (at April 2013).

Sherwin, E (September 2011a) *A Global Perspective of Foster Care, its Development and Contemporary Practice: Country Responses* Austria: SOS Children's Villages International

Sherwin, E (September 2011b) *Global Perspective of Foster Care, its Development and Contemporary Practice: Literature Review* Austria: SOS Children's Villages International

Sherwin, E (September 2011c) *A Global Perspective of Foster Care, its Development and Contemporary Practice: Foster Care Desk Research* Austria: SOS Children's Villages International

field, R and Collier, F (2005) *The cost of foster Care: Investing in our children's future*, UK: British Association for Adoption and Fostering (BAAF) and The Fostering Network.

UNICEF Croatia (2012) *What Children Say about Foster Care: A Study of the Children's Perspective on Foster Care with Recommendations for Improvement* Croatia: UNICEF

United Nations (UN) (2010) *Guidelines for the Alternative Care of Children*, A/Res/64/142. New York: UN

UN (1989) *Convention on the Rights of the Child* New York: UN

Williamson, J and Greenberg, A (2010) *Families, Not Orphanages. Better Care Network Working Paper Series*. New York: Better Care Network

World Vision (2009) *Because We Care: Programming Guidance for Children Deprived of Parental Care*, USA: World Vision

Youth Services Review 34 (2012) 460-565:

Petrova-Dimitrova, N (2009), *Development of alternative services, including foster care, within the framework of reforming child protection system: Experience of Bulgaria*: Background Paper prepared for Regional Conference: "Child Care System Reform in Armenia, Belarus, Georgia, Moldova and Ukraine – Commitment, Partnership and Action," 24-26 November 2009, Chisinau, Moldova. Available at: <http://bettercarenetwork.org/BCN/details.asp?id=23718&themelD=1001&topicID=1010>

Save the Children and Center for Educational Research and Consulting (2013) *Development Perspectives of Foster Care in Armenia: Research Analysis Results* Armenia: Save the Children

Scottish Government (2013a), *Staying Put Scotland: Providing care leavers with connectedness and belonging: Guidance for Local Authorities and other Corporate Parents: Supporting looked after children and young people to remain in care as part of a staged transition towards adulthood and greater independence*.

Scottish Government (2013b), *Scottish Government Response to the Finding by the Foster Care Review*.

Scottish Government (March 2011), *Guidance on the Looked After Children (Scotland) Regulations 2009 and the Adoption and Children (Scotland) Act 2007*.

Scottish Government (2007), *Getting it right for every child in Kinship and Foster Care*

Scottish Government and Looked After Children Strategic Implementation Group (LACSIG) (April 2013), *National Foster*

